والعالقة المالوالة اللفقالعربيق للصف الخامس الابتدائى



(10) Eðimil



وزارة التربية والتعليم مكتب مستشار اللغة العربية

A	53

الأداء الصفى (الأسبوع العاشر)

الالمام التعلقي (الاستوح التعليم)	
- <u>نص الاستماع: (كن داعمًا و لا تكن مثبطًا) :</u> ماذا يحب أحمد؟	
لم توقف أحمد عن تصوير الفيديوهات؟	•
النص المعلوماتى: (معًا من أجل عالمنا) : اذكر بعض أهداف التنمية المستدامة.	:
ما أثر تغير المناخ على اقتصاد الدول؟	•
القواعد النحوية: (جر المضاف إليه)	
حدد المضاف إليه وبيّن علامة جره:	
عين البقرة واسعة. علامة الجر:	
جائزة البحث قيمة. علامة الجر:	
أحب كرة القدم. علامة الجر:	•
شاهدت برنامج عالم الحيوان. علامة الجر:	•
يجب احترام الكبير. علامة الجر:	•
ملعب التنس نظيف. علامة الجر:	•
واعد الإملائية: (كتابة الهمزة المتوسطة)	3 _ الق
صوِّب الخطأ في الجملة الآتية:	
. قرائة الموضوع ، أجبت عن الأسئلة بطريقة صحيحة.	بغز

وزارة التربية والتعليم مكتب مستشار اللغة العربية

• للغذاء الصحي كثيرة.

E 30

<u>لمنزلي (الاسبوع العاشر)</u>	1	
كن مثبطًا) :	1- نص الاستماع: (كن داعمًا و لا تا	
	 ماذا عرض الوالد على ابنه أحمد؟ 	
	 ما المقصود بالتنمر الإلكتروني؟ 	
	 النص المعلوماتي: (معًا من أجل على النص المعلوماتي: (معًا من أجل على النص المعلوماتي) 	
على البيئة؟	 ما أثر استخدام الأكياس البلاستيكيا 	
	 كيف تساهم في توفير الطاقة؟ 	
	- حيف نساهم في توفير الطاقة:	
<u>(مي</u>	<u>2- القواعد النحوية : (جر المضاف إل</u>	
	 صوّب الخطأ في الجمل الآتية: 	
	 حفل التخرج مزدحم بالضيوف. 	
	 خرطوم الفيل قوي. 	
	• صفات المؤمن كريمة.	
	 باب الغرفة مفتوح. 	
	ـ القواعد الإملائية: (كتابة الهمزة المتوسطة	
سطة:	• أكمل كل جملة بكلمة بها همزة متو	
	• الأكواب بالماء	
,		

وزارة التربية والتعليم مكتب مستشار اللغة العربية



التقييم الأسبوعي (الأسبوع العاشر) المجموعة (أ)

1) اقرأ، ثم أجب:

"اتحضر للأخضر" هي مبادرة بيئية مصرية تستهدف تغيير السلوكيات الخاطئة ونشر الوعي البيئي، وحث المواطنين على المشاركة في الحفاظ على البيئة والموارد الطبيعية لضمان استدامتها حفاظًا على الأجيال القادمة لمواجهة التحديات"
1- استخرج من الفقرة:
3ـ أعرب الكلمة التي تحتها خط في الفقرة.
المجموعة (ب) 2) اقرأ، ثم أجب:
"اتحضر للأخضر" هي مبادرة بيئية مصرية تستهدف تغيير السلوكيات الخاطئة ونشر الوعي البيئي، وحث المواطنين على المشاركة في الحفاظ على البيئة والموارد الطبيعية لضمان استدامتها حفاظًا على الأجيال القادمة لمواجهة التحديات"
1 <u>- استخرج من الفقرة:</u>

2 _ ماذا تعرف عن مبادرة "اتحضر للأخضر"؟

وزارة التربية والتعليم مكتب مستشار اللغة العربية

	3ـ أعرب الكلمة التي تحتها خط في الفقرة.
(E	المجموعة (
	3) اقرأ، ثم أجب:
لى البيئة والموارد الطبيعية لضمان	"اتحضر للأخضر" هي مبادرة بيئية مصرية تستهدف البيئي ، وحث المواطنين على المشاركة في الحفاظ ع استدامتها حفاظًا على الأجيال القادمة <u>لمواجهة</u> التحد
	1- استخرج من الفقرة:
جمع (السلوك): اسما مجرورًا: جمع تكسير:	 مرادف (الصعوبات): ضميرًا وبين نوعه: جمع مذكر سالم: علينا الحفاظ على البيئة؟
	3- أعرب الكلمة التي تحتها خط في الفقرة.
	,



وزارة التربية والتعليم مكتب مستشار اللغة العربية

الإملاع الإملاء المستدامة بمفهومها الشامل والعام على أنّها عبارة عن نشاط شامل لكافة القطاعات، حيث تشكل عملية تطوير وتحسين ظروف الواقع، من خلال دراسة الماضي والتعلم من تجاربه، والتخطيط الجيد للمستقبل، وذلك عن طريق الاستغلال الأمثل للموارد والطاقات البشرية والمادية.

وقالقال المالة ا كونكت للصف الخامس الابنتدائي



(10)Eðimi)





العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني إدارة تنمية اللغة الانجليزية

الصفية	- الاداءات	العاشر	_ الاسبوع	الصف الخامس
			(), =	

Unit 10. Let's visit Egypt:

Choose the correct answer:

1. I like relaxing in the	of this hote	1.	
a) museum	b) roof garden		d) station
	b) restaurant		d) market
3. Kareem goes to the a) square	b) beach	cs hot in summer.	d) factory
4. Pleasea) walk	_ quietly in the library. b) walking	c) walked	d) walks
5. Don't u a) to jump	up and down in the elevato b) jumping	r. c) jumped	d) jump
6. The teacher says, "Da) running	b) runs	alk quietly." c) run	d) ran
7. Excuse me, how do	I to the statio	n?	
a. got	b. gets	c. get	d. getting
8. Turn right and	the road.		
a. walk	b. go	c. cross	d. look
9 the tr	ash in the trash can.		
a. Make	b. Put	c. Go	d. Leave
10. There is a	near here. You can b	ouy books there.	
a. library	b. bookstore	c. café	d. school



العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني إدارة تنمية اللغة الانجليزية

ä	لمنذا	ات ا	اءا	1221	
_		_	•		

الصف الخامس ـ الاسبوع العاشر - الاداءات

Unit 10.	Choose	the	correct	answer:
-----------------	--------	-----	---------	---------

1. Hanan buys fresh	food ingredients f	from the in the	ne old town.
a) market	b) bank c) restaurant		d) museum
2. Keep the park cle	ean. Don't throw tra	ash on the	
a. air	b. trees	c. grass	d. bench
3. That building with	h books and tables	s is a	
a) station	b) mall	c) library	d) bank
4. The museum is o	on your	_ after the turn.	
a. back	b. front	c. across	d. right
5. Go straight and th	nen ri	ght.	
a. walk	b. turn	c. move	d. go
6. You can find deli	cious	from all over the world.	
a) books	b) food	c) cars	d) hotels
7e	at in the library, plo	ease.	
a) Don't	b) Doesn't	c) Didn't	d) Haven't
8. Go straight and t	urn right. The mus	seum is your right.	
a) in	b) at	c) on	d) of
9. You can take a	boat trip on t	the River.	
a) relaxing	b) relaxingly	c) relaxed	d) relax
10. You can visit	tourist attracti	ions all around the city.	
a) cheap	b) amazing	c) busy	d) empty

العام الدراسي ۲۰۲۵/۲۰۲۶

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني إدارة تنمية اللغة الانجليزية

سبه عے	V١	التقييم	
سبر عی	-	4444	

الصف الخامس ـ الاسبوع العاشر

Weekly Quiz

(Model A)

Write a text of about THIRTY (30) words using the following guiding elements:

"Our perfect town"

Guiding elements: -	
- Famous attractions	" B
- Location	

العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٤

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني إدارة تنمية اللغة الانجليزية

- التقييم الاسبو عي	ـ الاسبوع العاشر	لصف الخامس
Weekly Quiz	(Model B)	

Write a text of about THIRTY (30) words using the following guiding elements:

"Alexandria"

THOMHUTU
Guiding elements: -
- What are the famous places there?
- Where can you spend your nice time?



العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٤

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني إدارة تنمية اللغة الانجليزية

- التقييم الاسبوعي

الصف الخامس ـ الاسبوع العاشر

Weekly Quiz

(Model C)

Write a text of about THIRTY (30) words using the following guiding elements:

"New Alamein"

Guiding elements: -	0 /3 9
- exciting things	0 0
- cool sea	
- beautiful International Park	3/ B

الدراسان للصف الخامس الابتدائى



(10) Eðimil



<mark>الصف الخامس الابتدائي -</mark> الفصل الدراسي الثاني – <mark>الأسبوع العاشر</mark> - الوحدة الثانية (لمحات من تاريخ مصر)
شخصيات مؤثرة (الملك رمسيس الثاني – الرئيس الراحل محمد أنور السادات) (ورقة عمل الحصة)
الفصل:
تقديرًا لجهود الرئيس الراحل محمد انور السادات في السلام نال جائزة
انتهت حرب أكتوبر باستعادة أراضي
يعرف معبد أبو سمبل الصغير بمعبد
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
أكتب تفسيرا واحدًا : لقب الرئيس الراحل محمد أنور السادات ببطل الحرب والسلام.
أذكر نتيجة واحدة ترتبت على : عقد الملك رمسيس الثاني معاهدة صلح مع ملك الحيثيين .
شخصيات مؤثرة (الملك رمسيس الثاني – الرئيس الراحل محمد أنور السادات) (الواجب المنزلي)
ـم:
يوجد على واجهة معبد أبو سمبل الصغير تمثال للملك رمسيس الثاني وزوجته
" (نفرتاري – نفرتيتي – حتشبسوت – إياح حتب)
ولد الرئيس الراحل محمد أنور السادات في محافظة
و و القليوبية – الغربية – المنوفية – الشرقية)
خاض الملك رمسيس الثانى معركة قادش ضد
صـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
وال الثاني : أجب عن الأسئلة الآتية :-
ما العلاقة بين : الملكة نفرتاري ومعبد أبو سمبل الصغير
عدد أوجه التشابه بين: الرئيس الراحل محمد أنور السادات والملك رمسيس الثاني.

الصف الخامس الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني - الأسبوع العاشر - الوحدة الثانية (لمحات من تاريخ مصر) شخصيات مؤثرة (الملك رمسيس الثاني - الرئيس الراحل محمد أنور السادات) (التقييم الأسبوعي)

المجموعة الأولى

- ١- بم تفسر : استحق الرئيس الراحل محمد أنور السادات لقب بطل الحرب والسلام .
 - ٢- ما النتائج المترتبة على: معركة قادش ضد الحيثيين.
 - ٣- أذكر أهم أعمال : الملك رمسيس الثاني العسكرية والسياسية .
- ٤- ما العلاقة بين : الرئيس الراحل محمد أنور السادات وثورة ٢٣ يوليو عام ١٩٥٢م.
- ٥- دلل أو برهن على صحة هذه العبارة : قام الرئيس الرحل محمد أنو السادات أعمال عسكرية هامه.

المجموعة الثانية

- ١- بم تفسر : أهمية الصلح بين الملك رمسيس الثاني وملك الحيثيين .
- ٢- ما النتائج المترتبة على: حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م.
 - ٣- أذكر أهم أعمال : الملك رمسيس الثاني في مجال العمران.
- ٤- ما العلاقة بين : الرئيس الراحل محمد أنور السادات وجائزة نوبل للسلام.
- ٥- دلل أو برهن على صحة هذه العبارة : اهتم الملك رمسيس الثاني بتخليد ذكري الملكة نفرتاري.

الجموعة الثالثة

- ١- بم تفسر : حاز الرئيس الراحل محمد أنور السادات على جائزة نوبل للسلام .
 - ٢- ما النتائج المترتبة على : عقد الملك رمسيس الثاني صلح مع الحيثيين .
 - ٣- أذكر أهم أعمال : الرئيس الراحل محمد أنور السادات.
 - ٤- ما العلاقة بين : الملكة نفرتاري ومعبد أبو سمبل الصغير .
- ٥- دلل أو برهن على صحة هذه العبارة : شُيد في عهد الملك رمسيس الثاني العديد من المعابد.

الممارات الممنيق للصف الخامس الابتدائى







الصف الخامس الإبتدائي - الأداء الصفي (الأنشطة) - الأسبوع العاشر



المعور الرابع : الرؤية الفنية للعالم

شخصيات مصرية مؤثره : نجيب محفوظ

المستكشف النشط: توتيلو مودومبا

النشاط الأول

(توتيلو مودومبا) ودلك بالتعاون مع	من خلال شبكه الانترنت فم بإعداد بحث عن الدكتور زملائك و تحت اشراف معلم مادة المهارات المهنية.
•••••	
•••••	
	النشباط الثاني
الكاتب العالمي نجيب محفوظ وذلك	قم بمشاركة زملائك في إعداد مجلة حائط عن أعمال
	تحت اشراف معلم مادة المهارات المهنية.

مادة المهارات المهنية - للصف الخامس الإبتدائي - الفصل الدراسي الثاني

TO VALUE OF THE PARTY OF THE PA

الصف الخامس الإبتدائي - الأداء المنزلي - الأسبوع العاشر

المحور الرابع : الرؤية الفنية للعالم

شخصيات مصرية مؤثره : نجيب محفوظ

MON AND TO				
تكشف النشط: توتيلو مودومبا	المسا			
	<u>إختر الإجابة الصحيحة.</u>			
فوظ بحيفي مدينة القاهرة .	١) ولد الأديب العالمي نجيب محف			
ب- السيدة زينب	أ- المعادي			
د_ عابدین	ج- الجمالية			
٢) من أقوال نجيب محفوظ: (لن نتطور حتي نقبل أن ضرورة حياتية).				
ب_ الطعام	أ- القراءة			
د_ النوم	ج- الصيد			
ب عربي يحصل علي جائزةللآداب .	٣) أصبح نجيب محفوظ أول كاتد			
ب- نوبل	أ_ كأس العالم			
د_ اولمبية	ج- الاوسكار			
مودومبا علي تحديد التهديدات الرئيسة	٤) تركزت أبحاث الدكتور توتيلو			
ب- النعام الأسيوي	أ_ للفيل الهندي			
د للأسد الإفريقي	ج- للصقر المصري			
هه الحيوانات البرية هوو الفخاخ السلكية .	ه) التهديد الرئيسي الذي تواجع			
ب- المبيدات	أ- الأنهار			
د_ الأسمدة	ج- المصائد			
مادة المهارات المهنية - للصف الخامس الإبتدائي - الفصل الدراسي الثاني				



الصف الخامس الإبتدائي - التقييم الإسبوعي - الأسبوع العاشر

المعور الرابع : الرؤية الفنية للعالم

شخصيات مصرية مؤثره : نجيب محفوظ

المستكشف النشط: توتيلو مودومبا

إختر الإجابة الصحيحة:-

قسم فلسفة بجامعة فؤاد	١) تخرج نجيب محفوظ من كلية
٠- الهندسة	أ - الحقوق ب
الأداب	ج- الطب د-
	٢) قام نجيب محفوظ بكتابة مائة ق
ب خمسة	أ- ثلاثين ب
ـ سبعة عشر	ج_ ألف د
م	۲) الدكتور توتيلو مودومبا هو عالـ
ب- أحياء	أ- فيزياء
د- کیمیاء	ج- رياضيات
علي درجة الدكتوراه في مجال والحياة البرية.	٤) حصل الدكتور توتيلو مودومبا
ب- المواصلات	أ- الثروات السمكية
د- الذكاء الاصطناعي	ج- المعلومات
ي وتدور أحداثها في مصر القديمة.	٥) كانت رواية نجيب محفوظ الأول
ب- بين القصرين	أ- اللص والكلاب
د- السكرية	جـ حكمة خوفو

مادة المهارات المهنية - للصف الخامس الإبتدائي - الفصل الدراسي الثاني

وقالقال المالة ا المالوم للصف الخامس الابتدائي



(10)Eðímí)







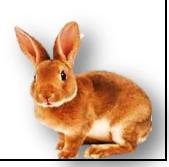
الاسبوع العاشر

الوحدة الرابعة: الأنماط في السماء

الدانية الدنوائل الأمل بتأث المقمم

المفهوم الأول: تأثير الجادبية (الجرع النائي)			
المفهوم الاول: تأثير الجاذبية (الجرع التاني) ورقة عمل			
م:	الأسر		
ں	فصىل اخت		
كلما زادت الجسم زادت جاذبيته.	<u>بسر</u> ۱ ـ ک		
ـ حركة. بـ كتلة. جـ مقاومة. دـ مسافة			
سحب المغناطيس مشابك الورق المعدنية بسبب			
ـ قوة الجاذبية بـ الرياح جـ مقاومة الهواء دـ القوة ا	أ.		
تدور الكواكب في مدارات ثابتة حول الشمس تحت تأثير جاذبية	_٣		
- الأرض. ب- القمر. ج- المشترى. د- الشمسر			
عندما يقذف الجسم رأسيا لأعلى فإنه	£		
ـ يتحرك بسرعة كبيرة نحو الفضاء.	.أ		
ب يطفو في الفضاء لانعدام الجاذبية.	<u>.</u>		
ج يظل عالقا لتساوى الجاذبية بينه وبين الأرض.			
د_ يعود مرة أخرى إلى الأرض تحت تأثير الجاذبية.			
العبارات التالية:	أكمل		
تدور الكواكب حول الشمس في مدار	i -1		
تؤثر مقاومة الهواء اتجاه جاذبية الأرض.	i _Y		
المغناطيس له قوة جذب بعض المعادن مثل	_٣		
تعمل قوة على ثبات واستقرار الأجسام على سطح الأرض.	i _ £		
يدور القمر في ثابت حول الأرض بفعل الأرض.	_0		









الوحدة الرابعة: الأنماط في السماء

	<u>نانی)</u>	تاتير الجادبيه (الجزء الد	المفهوم الأول: أ	
		<u>واجب منزلی</u>		
			<u>:</u> '	ختر الاجابه الصحيحا
			أكثر جاذبية؟	- أى الأجسام التالية
	د_ الشمس.	ج- الأرض.	ب- القمر.	أ- الكرة.
	ء حركة الأجسام.	تلامسين وتؤدى إلى ابطا	تنشأ بين سطحين م	١- قوى
	د_ الاحتكاك	ج- المغناطيس	ب- الدفع	أ- الجاذبية
	•••••	ِض بعد قذفها لأعلى هي .	لى إعادة الكرة إلى الأر	١- القوة التي تعمل عا
		ب- قوة الاحتكاك.		أ- مقاومة الهواء.
		د ـ القوة المغناطيسية		ج- قوة الجاذبية.
	ة سقوطهم نحو الأرض.	إلى أعلى لتبطئ من سرع	هواة القفز بالمظلات	ع ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ
	د_ مقاومة الهواء	ج- الجاذبية	ب- المغناطيسية	أ_ قوة الاحتكاك.
			<u>(x)</u>	نبع علامة (🗸)أو (
()		من سرعة الجسم.	١- الاحتكاك يزيد
()	بسم المتحرك.	الهواء من سرعة الج	٢- لا تقلل مقاوماً
()	واكب حول الشمس.	على سرعة دوران الك	٣- تؤثر الجاذبية
()	إكب حول الشمس.	ل كروى تدور فيه الكو	٤- المدار هو شك
(ة الشمس.	ات ثابتة تحت تأثير جاذبيـ	حول الشمس في مدار	٥- تدور الكواكب
مقاومة	قيلة في حالة عدم وجود ،	مرعة أكبر من الأجسام الث	فة تصل إلى الأرض بس	٦- الأجسام الخفيا
()			للهواء.
`				









مادة العلوم - الفصل الدراسي الثاني

الصف الخامس الابتدائي

<u>اختبار اسبوعی (۱۰) – (أ)</u>

تأثير الجاذبية (الجزء الثاني)

السؤال الأول: أكمل مايأتى

- تدور الكواكب في مدارات ثابتة بسبب تأثير جاذبية

السؤال الثانى: اكتب ما تدل عليه العبارة التالية:

- نوع من قوي الاحتكاك ينشأ عن حركة الجسم في الهواء.

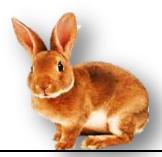
السؤال الثالث: علل لما يأتى

- تعد الشمس مركز الحركة في المجموعة الشمسية.

السؤال الرابع: صوب ما تحته خط

- يجذب المغناطيس الاجسام المصنوعة من الخشب.
- تزداد قوة الجاذبية بين جسمين عند زيادة المسافة بينهما.









مادة العلوم - الفصل الدراسي الثاني

الصف الخامس الابتدائي

<u>اختبار اسبوعي (۱۰) – (ب)</u>

تأثير الجاذبية (الجزء الثاني)

السؤال الأول: أكمل مايأتى

- يجذب المغناطيس بعض المعادن مثل

السؤال الثاني: اكتب ما تدل عليه العبارة التالية:

- الشمس ومجموعة الكواكب التي تدور حولها.

السؤال الثالث: علل لما يأتي

- جاذبية الأرض أكبر من جاذبية القمر.

السؤال الرابع: صوب ما تحته خط

- تؤثر مقاومة الهواء على الجسم الذي يسقط لأسفل في نفس اتجاه الجاذبية الأرضية.
- تعرف القوة التي تنشأ بين جسمين متلامسين، وتؤدي إلى إبطاء الحركة بالمغناطيسية.









مادة العلوم - الفصل الدراسي الثاني

الصف الخامس الابتدائي

<u> اختبار اسبوعي (۱۰) – (جـ)</u>

تأثير الجاذبية (الجزء الثاني)

السوال الأول: أكمل مايأتى

- تقلل من سرعة حركة الجسم في الهواء.

السؤال الثاني: اكتب ما تدل عليه العبارة التالية:

- القوة التي تنشأ بين سطحي جسمين متلامسين، وتؤدي إلى إبطاء حركة الجسم.

السؤال الثالث: علل لما يأتي

- يدور القمر حول الأرض في مدار ثابت.

السؤال الرابع: صوب ما تحته خط

- تعد الأرض مركز الحركة في المجموعة الشمسية.
- يسحب المغناطيس مشابك الورق المعدنية بسبب القوة الجاذبية.





البياقياق للصف الخامس الابتدائي



(10)Eðimi)



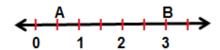


الصف الخامس-الاسبوع العاشر _ أداء صفى

$$\frac{1}{5} imes \frac{3}{4}$$
 : ضع الناتج في أبسط صورة أن امكن (1

$$\frac{3}{5} \times \frac{2}{9}$$
 : ضع الناتج في أبسط صورة أن امكن (2

- 3) حجرة مستطيلة الشكل أبعادها 4 م، 2 م احسب مساحته؟
- بالمتر المربع ? مسجد به نافذة طولها 2 م ، وعرضها $\frac{3}{10}$ مسجد به نافذة بالمتر المربع ?
 - من خط الاعداد المقابل بعد النقطة B عن النقطة = وحدة طول



6) نقطة الأصل من عناصر المستوى

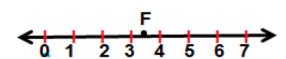
7) في الزوج المرتب (5 ،4) الاحداثي x هو.......

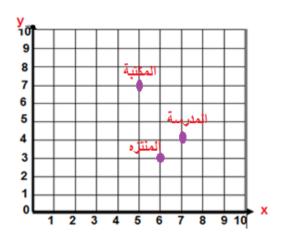
8) المحور هو خط الاعداد الرأسى في المستوى الاحداثى.

9) قيمة F على خط الاعداد المقابل =

10 باستخدام شبكة الاحداثيات التالية أكمل ما يأتى:

- 1) الزوج المرتب الذَّى يمثل المكتبة هو (....،...)
- 2) الزوج المرتب الذي يمثل المنتزه هو (....،...)
- 3) الزوج المرتب الذي يمثل المدرسة هو (....،...)







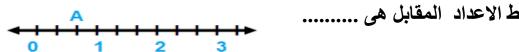
الصف الخامس-الاسبوع العاشر - أداء منزلى

$$\frac{1}{5} \times 2 \frac{1}{5}$$
 ضع الناتج في أبسط صورة: (1

$$5\frac{3}{5} \times 2\frac{1}{3}$$
 ضع الناتج في أبسط صورة: (2

دجرة مستطيلة الشكل أبعادها 4 سم ،
$$\frac{1}{3}$$
 سم .احسب مساحته?

ب نافذة علي شكل مستطيل طولها
$$\frac{8}{10}$$
م $1\frac{8}{10}$ م ما مساحة النافذة بالمتر المربع 4

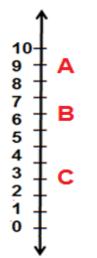


5) قيمة النقطة A على خط الاعداد المقابل هي

6) المحور الأفقى على المستوى الاحداثى هو محور

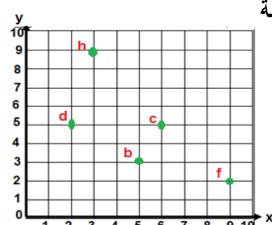
7) فى الزوج المرتب (7 ، 8) الاحداثى ٧ هو.......

8) عند تمثيل النقطة (2، 5)على المستوى الاحداثي فاننا نتحرك وحدات على محوري.



9) استخدام خط الاعداد الرأسى: ب) بُعد النقطة B عن النقطة C

10) اكتب احداثيات كل نقطة من النقاط الموضحة



d (.....) (1 h (..... ·) (2



الصف الخامس-الاسبوع العاشر - تقييم (1)

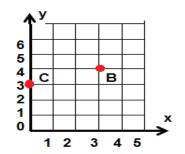
$$\frac{3}{5} \times \frac{2}{9}$$
 نصع الناتج في أبسط صورة أن امكن: $\frac{3}{5}$

$$\frac{2}{5}$$
سم ،وعرضه $\frac{2}{5}$ سم فان مساحته $\frac{1}{2}$ سم مستطیل طوله $\frac{1}{2}$ سم ،وعرضه وعرضه اسم $\frac{2}{5}$

3)في الزوج المرتب (4 ، 5) الاحداثي x هو......



من خط الأعداد المقابل بُعد النقطة ${f B}$ عن النقطة ${f A}=\ldots$



 (\dots,\dots) في الشكل المقابل احداثي النقطة ${f B}$ هو (\dots,\dots)

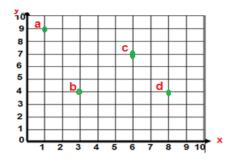
الصف الخامس-الاسبوع العاشر - تقييم (2)

 $4\frac{1}{8} \times 2\frac{1}{4}$ ضع الناتج في أبسط صورة: 1.

 $\mathbf{7}$ هو \mathbf{y} والاحداثي \mathbf{x} هو \mathbf{x} هو 3.

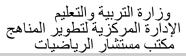
3. محمد لدیه حدیقة زهور طولها $\frac{1}{8}$ وحدات وعرضها $\frac{1}{3}$ وحدة عما مساحة حدیقة محمد؟

4. نقطة الاصل تمثل بالزوج المرتب (....،...)



5. في المستوى الاحداثي المقابل:

النقطة التي تمثل الزوج المرتب (7، 6) هي النقطة



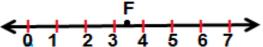


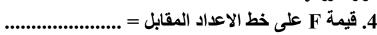
الصف الخامس-الاسبوع العاشر - تقييم (3)

$$3 \times 1 \frac{1}{2}$$
 ضع الناتج في أبسط صورة: $\frac{1}{2}$ 1

$$2$$
يمتك يوسف ساحة انتظار للسيارات يبلغ طولها 3 كم وعرضها $\frac{1}{2}$ كم 3 فما مساحتها 3

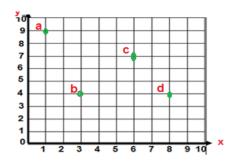
3. عند تمثيل الزوج المرتب (6 ، 9) فإننا نتحركوحدات أفقية على محور x ووحدات رأسية لأعلى في اتجاه مواز لمحور y.





5. في المستوى الاحداثي المقابل:

النقطة التي تمثل الزوج المرتب (4،8) هي النقطة



تكنولوجياالمعلومات للصف الخامس الابتدائي







```
الصف الخامس الابتدائي - التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي -
                        الأسبوع العاشر (١٠)
                   (مراجعة على المصحور الرابع)
                        التقييم الأسبوعي:
                          الاختبار الأول
  ضع علامة (\sqrt{}) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام
                                                    العبارة الخطأ.
    ١ ـ عند تحميل ملف لبرنامج معين يظهر لك هذا الملف في مجلد التنزيلاتDownload
                   ٢ - يستخدم النظام الثنائي 0,1 للتعبير عن الأعداد على أجهزة الكمبيوتر
(
    )
                         الاختبار الثاني
  ضع علامة (\sqrt{}) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام
  ۱ ـ يسمح برنامج Microsoft Word لمستخدمين متعددين حول العالم بتحرير المستند نفسه
                                                          من خلال الإنترنت.
( )
                  ٢- يستخدم النظام الثنائي 0,1 للتعبير عن الأعداد على جهاز الكمبيوتر
                          الاختبار الثالث
    ضع علامة (\sqrt{}) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام
                                                    العبارة الخطأ.
                        ١ ـ يساعدك برنامج الرسام على تصنيف المعلومات ومعالجتها
(

    ٢_ HTMLهي لغة ترميز النص التشعبي

    )
(
                             تقییم صفی
```

- استخدم محرك البحث Google في البحث عن الكثافة السكانية بمصر عام ٢٠٢٥/٢٠٠٠
 - اكتب نتائج البحث في ملف Word واحفظه

الواجب المنزلي: ١- من أمثلة محركات البحث المتخصصة



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني الإدارة المركزية لتطوير المناهج إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

ا- Bing ب- Word

Paint -- Excel --

١-هي لغة ترميز النص التشعبي.

Html -- Java -1

Python -- SQL -E

والمالية وال

رادافرالفارلاندائی العفرالفارسالیاندائی







Energy Cit



Primary Grade 5 - Weekly assessment and homework – Tenth week (10) (Review on the fourth theme)

Weekly assessment:

First test

Put (v) mark in front of the correct statement and (x) mark in front of the wrong statement:

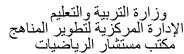
1- When you download a file for a specific program, that file appears in the Download folder.
2- The binary system 0.1 is used to express numbers on computers. (Second test
1- Microsoft Word allows multiple users around the world to edit the same document through the internet.
2- The binary system 0.1 is used to express numbers on computers. () Third test
3- Paint program helps you in classifying and processing information. (
4- HTML is a hypertext markup language. (
Classroom Assessment
Use Google search engine to search for
"Population density in Egypt in 2000/2025"
Type the search results in a Word file and save it.
Homework:
1. From the examples of specialized search engines is
A. Bing.
B. Word.
C. Excel.
D. Paint.
2 is the hypertext markup language.
A. Java.
B. HTML.
C. SQL.
D. Python.

المان للصف الخامس الابتدائى











Grade 5 - Week 10 - Classroom Performance

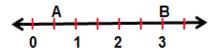
1. Simplify the result if possible:

$$\frac{3}{4} \times \frac{1}{5}$$

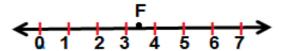
2. Simplify the result if possible:

$$\frac{3}{5} \times \frac{2}{9}$$

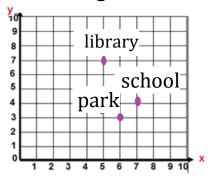
- 3. A rectangular room has dimensions 4 m by 2 m. What is its area?
- 4. A Mosque has a window with a length of 2 m and a width of $\frac{3}{10}$ m. What is the area of the window in square meters?
- 5. On the number line shown, the distance from point B to point $A = \dots$ units.



- 6. The origin is one of the elements of the coordinate plane called
- 7. In the ordered pair (4, 5), the x-coordinate is
- 8. The axis is the vertical number line on the coordinate plane.
- 9. The value of point F on the number line shown =



- 10. Using the following coordinate grid, complete the following:
- The ordered pair representing the library is (....,)
- The ordered pair representing the park is (....,)
- The ordered pair representing the school is (....,)





Grade 5 - Week 10 - Homework Performance

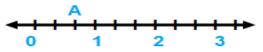
1. Simplify the result:

$$\frac{1}{5} \times 2\frac{1}{5}$$

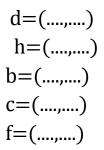
2. Simplify the result:

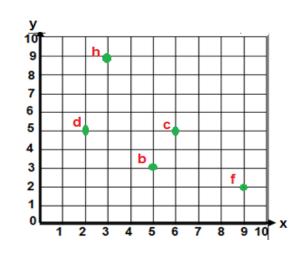
$$5\frac{3}{5} \times 2\frac{1}{3}$$

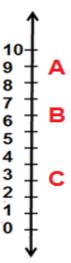
- 3. A rectangular room has dimensions of 4 cm by $2\frac{1}{3}$ cm. What is its area?
- 4. A window in the shape of a rectangle has a length of $1\frac{8}{10}$ m and a width of $2\frac{1}{3}$ m. What is the area of the window in square meters?
- 5. The value of point A on the number line shown is



- 6. The horizontal axis on the coordinate plane is called the axis.
- 7. In the ordered pair (8, 7), the y-coordinate is
- 8. When plotting the point (2, 5) on the coordinate plane, we move units along the y-axis.
- 9. Using the vertical number line:
- The distance from point A to point C =
- The distance from point B to point C =
- 10. Write the coordinates of each indicated point:







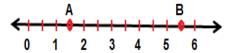


Grade 5 - Week 10 - Assessment (1)

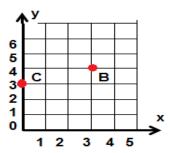
1. Simplify the result if possible:

$$\frac{3}{5} \times \frac{2}{9}$$

- 2. A rectangle has a length of $\frac{1}{2}$ cm and a width of $\frac{2}{5}$ cm. Its area =cm²
- 3. In the ordered pair (5, 4), the x-coordinate is
- 4. On the number line shown, the distance from point B to point $A = \dots$ units.



5. In the given figure, the coordinates of point B are (....,).

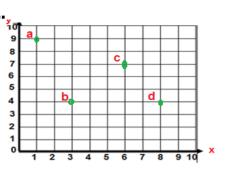


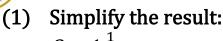
Grade 5 - Week 10 - Assessment (2)

(1) Simplify the result:

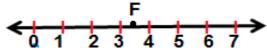
$$2\frac{1}{4} \times 4\frac{1}{8}$$

- (2) In the ordered pair (....,), the x-coordinate is 3 and the y-coordinate is 7.
- (3) Mohammed has a flower garden with a length of 10 units and a width of $\frac{1}{3}$ unit. What is the area of Mohammed's garden?
- (4) The origin is represented by the ordered pair (..., ...)
- (5) In the given coordinate plane:
- The point representing the ordered pair (6, 7) is point

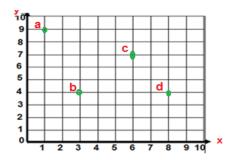




- $3 \times 1\frac{1}{2}$
- (2) Youssef owns a parking lot that is 3 km long and $2\frac{1}{2}$ km wide. What is the area of the parking lot?
- (3) When plotting the ordered pair (9, 6):
 We move horizontal units along the x-axis and
 vertical units upward along the y-axis.
- (4) The value of point F on the number line shown =



(5) In the given coordinate plane: The point representing the ordered pair (8, 4) is point



الساينس للصف الخامس الابتدائى











The tenth week Unit four: Patterns in the sky Effects of gravity (part two) Worksheet

Nam	ıe:	•••••		
	s:			
Cho	ose the correct ansv	wer:		
1- W	When the of	f an object increas	ses, its gravity incr	reases.
a-	- motion	b- mass	c- resistance	d- distance
2- A	magnet pulls meta	l paper clips beca	use of	
a-	- gravitational force	e	b- wind	
c-	air resistance		d- magnetic forc	e
3- T	The planets revolve	in fixed orbits ar	ound the sun unde	r the effect of the gravity of
a-	- Earth.	b- Moon.	c- Jupiter.	d- Sun
4- W	hen an object is th	rown vertically u	pward, it	
a-	- moves at a great s	speed toward space	ce.	
b- floats in space due to the absence of gravity.				
c- remains suspended because the gravity between it and Earth is equal.				
d- returns to Earth under the effect of gravity.				
Com	plete the following	sentences:		
1- The planets revolve around the sun in a orbit.				
2- Air resistance acts to the direction of Earth's gravity.				
3- Magnets have a strong attraction to certain metals, such as				
4- The holds objects on Earth's surface.				
	5- The moon revolve in fixed around the Earth due to Earth's			







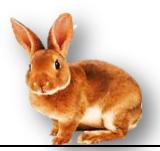


The tenth week <u>Unit four : Patterns in the sky</u> Effects of gravity (part two) Homework

Choose	the	correct	answer:
--------	-----	---------	---------

<u>C</u>	noose the correct ans	wer:				
1-	Which of the followi	ing objects have the gre	eatest gravity?			
	a- Ball.	b- Moon.	c- Earth.	d- Sun.		
2- The force of is generated between two touching surfaces and slows the movement of objects.						
	a- gravity	b- push	c- magnetism	d- friction		
3-	The force that retur	ns a ball to the ground	after it has been thrown u	ipward is		
	a- air resistance.	b- frictional force.	c- gravitational force.	d- magnetic force		
4.	pulls	skydivers upward to sl	low their fall toward the g	ground.		
	a- Frictional force	b- Magnetism	c- Gravity	d- Air resistance		
Pι	ıt (✓) or (×)					
	1- Friction increases the speed of an object.					
	2- Air resistance does not decrease the speed of a moving object.					
	3- Gravity affects the speed of planets rotation around the sun.					
	4- An orbit is a spherical shape in which the planets revolve around the sun. (
	5- Planets revolve around the sun in fixed orbits under the effect of the sun's gravity.					
				()		
	6- Light objects reach Earth faster than heavy objects in the absence of air resistance.					
	Ç Ç		· ·	()		
				` ′		









<u>Primary five</u> <u>Science – second term</u>

Effects of gravity (part two) Weekly test (10) - (A)

Question 1: Complete the following:

- Planets revolve in fixed orbits due to the effect of gravity.

Question 2: Write what the following statement means:

- A type of frictional force generating from the movement of an object in the air.

Question 3: Give reason for the following:

- The sun is the center of motion in the solar system.

Question 4: Correct the underlined:

- Magnets attract wooden objects.
- The force of gravity between two objects <u>increases</u> as the distance between them increases.









<u>Primary five</u> <u>Science – second term</u>

Effects of gravity (part two) Weekly test (10) - (B)

Question 1: Complete the following:

- Magnets attract some metals, such as

Question 2: Write what the following statement means:

- The Sun and the planets that revolve around it.

Question 3: Give reason for the following:

- Earth's gravity is stronger than the moon's gravity.

Question 4: Correct the underlined:

- Air resistance affects an object which falling downward in the same direction of Earth's gravity.
- The force that generated between two touching surfaces leads to slow the movement of object is known as <u>magnetism</u>.











<u>Primary five</u> <u>Science – second term</u>

Effects of gravity (part two) Weekly test (10) – (C)

Question 1: Complete the following:

- The reduces the speed of an object's movement in the air.

Question 2: Write what the following statement means:

- A force generated between two touching surfaces leads to slow the movement of object.

Question 3: Give reason for the following:

- The Moon revolves around Earth in a fixed orbit.

Question 4: Correct the underlined:

- <u>Earth</u> is the center of motion in the solar system.
- A magnet pulls metal paper clips due to the force of gravity.







ပြူတွင်္ကြောက်ကို ရှိသည် လျှောက်ကို ရှိသည်။ မြောက်ကို ရှိသည်။ မြောက်ကို မြော



وثلاراي لطبع العثمات من عثمت 4 الباطبع العثمان والمستقال الباراي العثمان والمستقال وال

